

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по ОБЖ в 2015/2016 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: СР902

Класс: 09

Количество баллов: 157

Результат участия: призер

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

C	P	g	O	2		
---	---	---	---	---	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

86 баллов

Председатель жюри

Н.Н. Лобанова

МОДУЛЬ 1 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Давно замечено, что все животные и растения обладают способностью ощущать время, или, как говорят ученые, имеют биологические часы, ход которых определяется глобальными ритмами нашей планеты.

А. Напишите, что такое биологический ритм.

0 Требования организма сна или еды в опр. проме. времени (или др. др. вещи)

Б. Приведите примеры природных ритмических процессов (их название и периодичность), которые оказывают влияние на жизнедеятельность человека.

1. *Смена дня и ночи, ^{каждые 24 часа} (временной), 2*

2. *Смена ^{каждые 3 месяца} сезонов (лето, зима, осень), сезонной 0*

3. *Смена года 2*

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2. В процессе жизнедеятельности мы сталкиваемся с самыми различными заболеваниями, которые могут быть сгруппированы, по определенным признакам, в классы болезней.

А. Из предложенных фраз составьте определение данного класса болезней и назовите его:

1. ... или животного к здоровому...
2. ... болезнетворными микроорганизмами, ...

3. ... которые передаются от ...
 4. ... зараженного человека ...
 5. ... заболевания, вызываемые ...

52341

X 2 исправлено верно

Muf Muf

Вирусное

X 0 исправлено верно

Muf Muf

Lyn

Б. Охарактеризуйте данный класс заболеваний и опишите способы их профилактики.

Характеристика

Слабость, пос. боли, чихание, кашель, иногда рвота, озноб, ослабление иммунитета, жар (пов. t°), 0

Профилактика

Изоляция, отдых, ^{болезни} тепло, чай или лекарства. 0

1. Обеспечить ^{болезни} покой и отдых. 0

2. Изолировать больного для изб. заражения других 0

3. Курс профилактич. лекарств или чая с медом, малиной. 0

4. Собл. гигиену. 0

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 02 исправлено верно баллов

Подписи членов жюри

Muf - [Signature] [Signature] [Signature]

ЗАДАНИЕ 3. Аддиктивное поведение (от англ. addiction – склонность, пагубная привычка; лат. addictus – рабски преданный) – особый тип форм деструктивного поведения, которые выражаются в стремлении к уходу от реальности посредством специального изменения своего психического состояния. Различают химическую и не химическую аддикцию.

А. По основным симптомам определите, о каком типе аддикции идет речь, и назовите эту зависимость: повышенная возбудимость, беспокойство, чрезмерная раздражительность, необоснованный гнев, отсутствие самоконтроля; сниженная заинтересованность к реальной жизни, отрыв от домашних дел, служебных обязанностей, учебы, встреч и т.д.; пренебрежение собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу данной зависимости.

не химическая, компьютерная.

Добавьте симптомы этой зависимости:

агрессия ко всем, снижение мозг. деятельности, трата денег на вирт. игры.

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 4 балла

Подписи членов жюри

Мед - [подпись]

Общая оценка по модулю 1: 10

Подписи членов жюри

Мед - [подпись]

МОДУЛЬ 2 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **20 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. По характеристике травмы и описанию первой помощи впишите в таблицу ее вид.

Вид травмы	Характеристика травмы	Первая помощь
<i>ушиб</i> <i>2</i>	закрытое повреждение мягких тканей и кровеносных сосудов с образованием кровоподтеков	накладывают давящую повязку, придают возвышенное положение и охлаждают место травмы
<i>синдром гипт.сдавливания (сдавливание мышц и конеч.)</i> <i>2</i>	воздействие тяжести в виде земли, породы, обломков зданий и т.п. на обширные участки тела, обладающие большой мышечной массой (главным образом конечности).	задержка развития отека и предотвращения шока (конечность туго забинтовывают и иммобилизуют шиной; внутрь – обезболивающее, и обильное питье). Эвакуация в больницу срочная и обязательно в лежачем положении.
<i>вывих</i> <i>2</i>	стойкое ненормальное смещение костей, входящих в состав любого сустава, происходящее при разрыве суставной сумки. Чаще всего случаются в результате неудачного падения.	уменьшение болей и задержка развития отека.
<i>воспаление</i> <i>0</i>	возникают в результате резких и быстрых движений, которые превышают физиологическую подвижность суставов	тугое бинтование с наложением давящей повязки, холодный компресс, покой конечности.
<i>перелом</i> <i>2</i>	насильственное нарушение целостности в результате удара, сжатия, сдавления, перегиба	прекращение дальнейшего смещения отломков, ослабление болевых ощущений, наложение шины.

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – *8* **баллов**

Подписи членов жюри

Мед *Б* *В*

ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь на экзамене. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и впишите их в схему.

1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потере сознания;
2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом;
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
5. Расстегнуть воротник одежды;
6. Открыть окна;
7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
8. Согнуть ноги в коленях;
9. Повернуть на бок;
10. Проверить наличие пульса на запястье.

7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды	0
↓	
5. Расстегнуть воротник одежды	0
↓	
8. Согнуть ноги в коленях	0
↓	
6. Открыть окна	20
↓	
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом	20

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри _____

Общая оценка по модулю 2: 12

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 3 БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Покупая товары, мы не всегда внимательно изучаем маркировку упаковки и тары, хотя главным назначением маркировки является идентификация и доведение основных сведений о товаре до потребителей. Расшифруйте, что означают эти пиктограммы на товарах.

	Экоп. чистый прох. (товар)	0
	не содержит животного происхождения ++	25
	сог. крае. 8-89 (краеизмер.)	0
	может быть переработана (банка или сам товар)	0
	может употр. в еду (посуду)	0

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

М.И.И. - [Signature] - [Signature]

ЗАДАНИЕ 2. Этикетка купленного вами дезодоранта оказалась поврежденной и раздел «Меры предосторожности» - не читаемым. Сформулируйте основные позиции раздела «Меры предосторожности», основываясь на личном опыте и сохранившемся разделе «Состав»:

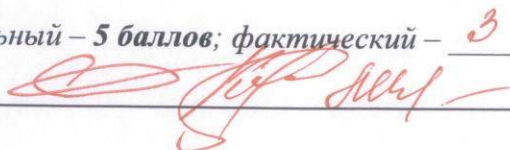
Состав Butane, Isobutane, Propane, Cyclopentasiloxane, Aluminium chlorohydrate, Parfum, Distearidimonium Hectorite, Sodium Starch Octenylsuccinate, Mannitol, silica Citric Acid, BHT, Sodium Ascorbate, Calcium Disodium EDTA, Propylene Carbonate, Alpha-Isomethyl Ionone, Benzyl Alcohol, Benzyl Benzoate, Benzyl Salicylate, Citronellol, Coumarine, Hexyl Cinnamal, Limonene, Linalool.

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ:

1. Держите дезодорант в закрытых от лучей света местах, <u>Взрывоопасно!</u>	10
2. Взрывоопасно! Держите товар подальше от детей.	10
3. Накосите дезодорант вдали от открытого огня.	10
4. Не наносите на чувствительные оболочки. Может закончиться раздражением и воспалением слизистых	0
5. Не употреблять в пищу	0

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 3. Одним из важных компонентов защиты информации в сети Интернет, является аутентификация, т.е., например, использование логина и пароля для получения доступа к информации. Перечислите, какие требования необходимо выполнять при создании и использовании пароля?

Требования к паролю	
1. Пароль должен состоять не менее чем из 5-6 символов Линия	0
2. Уникальность	0
3. Сложность	0
4. В каждой сети, где происх. регистрация, создавайте разные пароли паролю.	10
5. Используйте латиницу и цифры в пароле.	10
6. Пароль должен быть запомнен, для удобства дальнейшей работы (или для запоминания)	0
7. Не должен содержать информацию лично для вас.	0

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

Общая оценка по модулю 3:

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 4 БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать 22 баллов.

ЗАДАНИЕ 1. Автомобильный транспорт – это основное средство для перевозки пассажиров и грузов на сравнительно небольшие расстояния. Он занимает ведущее место по количеству человеческих жертв в ДТП. В результате автомобильных аварий и катастроф в мире ежегодно погибает более 1 млн. человек.

Что является основными причинами автомобильных аварий и катастроф?

- + 1) Нарушение правил дорожного движения
- 2) Вхождение в нетрезвом виде
- + 3) Неисправность автомобиля
- 4) Превышение скорости
- 5) Невнимательность на дороге
- + 6) Неосвещенность дорог
- + 7) Износ шин (фактор - дорога), шин не подх. по сезону.
- 8) Переход пешеходов через дорогу в непол. местах.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

Подпись

ЗАДАНИЕ 2. Впишите в правых окошках название изображенных дорожных знаков.

	запр. движение на велосипеде +		Уступи дорогу +
	велопешеходная дорожка в одном -		пешеходный переход +
	скоро пешеходный переход +		Стоп!; Остановись! -

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. Определите где и в каком направлении могут двигаться следующие пешеходы. Поставьте знаки «+» в соответствующие клетки.

Пешеход	Тротуар	Край проезжей части по ходу движения транспортных средств	Край проезжей части навстречу движению транспортных средств
Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы и создающие помехи для других пешеходов.			+ +
Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя и создающие помехи для других пешеходов.	+ -		
Лица ведущие мотоцикл, мопед, велосипед		+ +	
Группы детей	+ +		

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри

Общая оценка по модулю 4:

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 5 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **29 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Одной из классификаций чрезвычайных ситуаций природного характера является классификация по природе возникновения. Соотнесите природное явление и характер его происхождения, соединив их стрелочками.



Оценочные баллы: максимальный ~~5~~ 3 баллов; фактический 3 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите сейсмически опасные (активные) районы России.

1 Кавказ 15

2 п-ов Камчатка 05

3 Западная и Вост. Сибирь 05

4 Приморский край (и-ов Сахалин) 15

5 Алтайский край 15

Оценочные баллы: максимальный ~~10~~ 3 баллов; фактический 3 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. Все перечисленные природные явления: бури, ураганы и смерчи классифицируются по следующим признакам общим признакам (выделите правильные):

1. происхождение;
2. окраска частиц, вовлеченных в движение;
3. сила ветра;
4. состав частиц, вовлеченных в движение;
5. место образования;
6. время действия и охват пространства;
7. направление ветра.

1; 3; 5; 7

15, 15, 15, 05

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 3 балла

Подписи членов жюри

[Подписи членов жюри]

ЗАДАНИЕ 4. Из предлагаемых ниже вариантов выберите необходимые действия при заблаговременном оповещении о наводнении и установите алгоритм их выполнения:

- отключить воду, газ, электричество; 4
- включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации; 1
- укрепить (забить) окна, двери нижних этажей; 6
- закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
- перенести на верхние этажи ценные вещи; 5
- запастись пищей, водой и медикаментами в герметичной таре; 3
- взять необходимые вещи и документы; 2
- выйти из здания и направиться на эвакуационный пункт; 7
- занять ближайшее возвышенное место.

1 Включить телевизор, радио, выслушать сообщ. и рекоменд.

2 Взять необх. вещи и документы

3 Запастись пищей, водой и медикаментами в герм.

таре.

4 Откл. газ, воду, электричество.

15

5 Перенести на верхний этаж ценные вещи

15

6 Укрепить окна, двери нижних этажей

15

7 Выйти из здания и канр. на эвакуационист.

15

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 7 баллов

Подписи членов жюри

С. П. Шмел *С. П. Шмел*

Общая оценка по модулю 5:

105

Подписи членов жюри

С. П. Шмел *С. П. Шмел*

Тестовые задания

Ответьте на вопросы, подчеркнув нужные ответы. Будьте внимательны! В вопросах, возможно, требуется определение как правильного, так и неправильного ответа, максимальный балл означает количество нужных ответов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Результатами воздействия социальных опасностей могут быть: ☐ а) болезни, травматизм и гибель людей; ☐ б) экономический кризис; ☐ в) политические противоречия.	1	15
2.	Пожары признаки горения, которых можно установить при осмотре помещений называются: ☐ а) наружные; ☒ б) открытые; ☐ в) внутренние; ☐ г) скрытые.	1	15
3.	По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), главным индикатором состояния здоровья населения является: ☐ а) ведение здорового образа жизни; ☒ б) продолжительность жизни; ☐ в) отказ от вредных привычек.	1	15
4.	Наибольшей проникающей способностью обладает: ☐ а) α-излучение; ☐ б) β-излучение; ☒ в) γ-излучение.	1	15
5.	Одновременное распространение инфекционной болезни сельскохозяйственных животных в определенной местности, хозяйстве или пункте, природные и хозяйственно-экономические условия, которые исключают повсеместное распространение данной болезни, является: ☐ а) эпизоотия;	1	

	☒ б) пандемия; в) энзоотия.		05
6.	Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледохода – это: ☒ а) зажор; ☒ б) затор; в) половодье; г) паводок.	1	15
7.	Прибор для обнаружения и регистрации колебаний земной поверхности в результате землетрясений называется: ☒ а) сейсмограф; б) барометр; в) томограф; г) термометр.	1	15
8.	При взрыве пострадавшие имели такие повреждения как травмы мозга с потерей сознания, повреждение органов слуха, кровотечение из носа и ушей. Такой вид поражений называется: а) легкие; б) средние; ☒ в) тяжелые; г) крайне тяжелые.	1	05
9.	Гиподинамия – это: а) физические нагрузки человека; б) физические резервы организма; ☒ в) недостаток движения.	1	15
10.	Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как правильно утолять жажду? а) пить часто, но по одному глотку; б) пить по одной чашке в день; в) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды в фляге; ☒ г) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.	1	15

Определите все правильные ответы			
11.	Если у пострадавшего есть рана, то необходимо оказать помощь, обработав рану следующим образом: ☒ а) накрыть рану, полностью прикрыв ее края чистой салфеткой; б) промыть рану водой, засыпать порошками, наложить мазь, приложить салфетку; в) влить в рану спиртовой или обеззараживающий раствор; ☒ г) закрепить салфетку бинтом или лейкопластырем.	2	15 + 15
12.	Телефонное мошенничество является одним из основных видов преступлений в телекоммуникационной сфере. Выберите из представленных вариантов виды телефонного мошенничества: ☒ а) оплата счета с мобильного телефона; б) «перезвони мне»; ☒ в) перевод средств на номер мобильного телефона; ☒ г) SMS-просьба.	2	05 + 15
13.	Признаками взрывного устройства являются: ☒ а) бесхозная сумка (свёрток, портфель); ☒ б) натянутая проволока; в) запах протухшей рыбы; ☒ г) свисающие из-под машины провода; д) дорогая иномарка не характерная для данного района.	3	15 + 15 + 15
14.	Как правило, начало пожароопасного периода в лесах связано: ☒ а) с повышением температуры воздуха; б) со сходом снега, высыханием лесной подстилки; в) временем, прошедшим после последнего дождя; ☒ г) с отсутствием осадков; ☒ д) с температурой и влажностью воздуха.	3	05 + 05 + 15
15.	Во время возникновения урагана на улице наиболее безопасными естественными укрытиями будут: ☒ а) овраг; ☒ б) крупные камни; ☒ в) ров; г) большие деревья;	3	05 + 15 + 05

	д) легкие деревянные постройки; ☒ е) кювет дороги.		
16.	Имеются инновационные тенденции в области безопасности дорожного движения, предназначенные для помощи водителю в трудных с точки зрения вождения ситуациях. К таким тенденциям относятся: ☒ а) инфракрасный датчик как элемент активной безопасности; б) тахограф; ☒ в) парктроник; г) круиз-контроль.; ☒ д) система предотвращения засыпания за рулем.	3	15 + 05 + 15
17.	К чрезвычайным ситуациям экологического характера относятся: ☒ а) образование обширной зоны кислотных осадков; ☒ б) прорыв дамбы, плотины; ☒ в) гибель растительности на обширной территории; ☒ г) лесной пожар.	2	15 + 15
18.	Выберете области зарождения тропических циклонов: а) Мексиканский залив, Карибское море, Антильские и Вест-Индские острова; ☒ б) Атлантический океан; ☒ в) Индийский океан; г) Аравийское море, Бенгальский залив, Красное море.	2	05 + 15
19.	Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для волны прорыва: ☒ а) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение массой воды; б) пониженная концентрация кислорода в воздухе; в) повышенная температура окружающей среды; ☒ г) травмирующее действие обломков сооружений; д) ударная воздушная волна.	2	15 + 15
20.	Безопасность на дороге - часть общей культуры безопасности. Она включает в себя такие компоненты: ☒ а) воспитание в себе внутренней потребности и дисциплины в соблюдении Правил дорожного движения;	3	

	б) вырабатывать стрессоустойчивость к участникам дорожного движения; в) умение действовать адекватно в дорожно-транспортной ситуации для снижения фактора риска для себя и окружающих; г) умением ориентироваться в потоке транспорта; д) владение умениями и способами на основе обстановки на дороге избегать опасных ситуаций.		15 + 15 + 15
	Количество баллов	max 35	26

Подписи членов жюри

